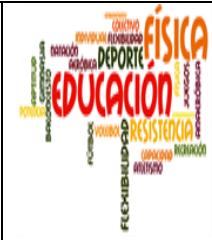




**Institución Educativa
EL ROSARIO DE BELLO**

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA
Periodo:	III	Grado:	Maternal
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
		Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo?

COMPETENCIAS:

Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

ESTÁNDARE BÁSICOS:

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Características principales de	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,	<ul style="list-style-type: none"> colchonetas Pito 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir Instrucciones 	<ul style="list-style-type: none"> En sus juegos deportivos

		los diferentes deportes.	Durante este periodo se trabajarán para qué sirve el deporte y los diferentes deportes. socialización	<ul style="list-style-type: none"> • Flas car • Pelotas • Costales • Conos • Aros • Palos de madera • Colchonetas • Lazos • Tiza • Pelotas • Canchas • rompecabezas • tapete de texturas • cartón • vinilos • colbón • juegos de encajar • kapla • balón • Tapete sensorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperar el turno para el ejercicio • Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> imita algunos deportes que le rodean. • Reconoce las principales características de los deportes más comunes. • Invita a sus compañeros a ejecutar deportes con los implementos adecuados a cada deporte. • Reconoce y respeta las reglas del juego. • Se motiva al realizar ejercicios con balones. • Reconoce los implementos necesarios para practicar los diferentes deportes
Semana 2	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Características principales de los diferentes deportes.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica en que consiste el deporte del futbol. torneo de futbol con el grupo de Pre jardín			
Semana 3		Coordinación. Equilibrio.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica sobre las normas del deporte futbol			
Semana 4	CORPORAL	Motricidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza explicación del deporte baloncesto Torneo con el grupo de Pre jardín			
Semana 5	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza reglas del baloncesto. ver video https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY Torneo con el grupo de Pre jardín			

Semana 6	CORPORAL	Motricidad	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones .Explicación del tenis</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YSSCPQgwOk4</p> <p>Calentamiento. Torneo con Prejardin</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la instrucción de las tarjetas corporales 	
Semana 7	CORPORAL	Motricidad	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones</p> <p>Se hace calentamiento para el torneo con pre jardín.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie 	
Semana 8	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Motricidad	EVALUACIONES DE PERIODO			
Semana 9	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Motricidad	<p>Repaso de temas vistos durante el semestre</p> <p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integrar, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,</p> <p>Se finaliza con clases de estimulación, relajación dentro del aula de clases.</p>			
Semana 10	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio.	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integrar, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,</p> <p>Se finaliza con clases de estimulación, relajación dentro del aula de clases.</p>			

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizaran en unión con el grupo de Prejardin .

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and Economic Development at 319-273-2500 or research@uiowa.edu.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
			Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS