


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
<b>Dimensión:</b>	CORPORAL	<b>Asignatura:</b>	EDUCACIÓN FÍSICA	
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	Maternal	
<b>Fecha inicio:</b>	Julio	<b>Fecha final:</b>	Septiembre	
			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** ¿A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo?

**COMPETENCIAS:**


Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

**ESTÁNDARE BÁSICOS:**

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Características principales de	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colchonetas</li> <li>• Pito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir</li> <li>• Instrucciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En sus juegos deportivos</li> </ul>

		los diferentes deportes.	Durante este periodo se trabajaran para qué sirve el deporte y los diferentes deportes. socialización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flasear</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Costales</li> <li>• Conos</li> <li>• Aros</li> <li>• Palos de madera</li> <li>• Colchonetas</li> <li>• Lazos</li> <li>• Tiza</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Canchas</li> <li>• rompecabezas</li> <li>• tapete de texturas</li> <li>• cartón</li> <li>• vinilos</li> <li>• colbón</li> <li>• juegos de encajar</li> <li>• kapla</li> <li>• balón</li> <li>• Tapete sensorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperar el turno para el ejercicio</li> </ul>	<p>imita algunos deportes que le rodean.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las principales características de los deportes más comunes.</li> <li>• Invita a sus compañeros a ejecutar deportes con los implementos adecuados a cada deporte.</li> <li>• Reconoce y respeta las reglas del juego.</li> <li>• Se motiva al realizar ejercicios con balones.</li> <li>• Reconoce los implementos necesarios para practicar los diferentes deportes</li> </ul>
<b>Semana 2</b>	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Características principales de los diferentes deportes.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica en que consiste el deporte del futbol. torneo de futbol con el grupo de Pre jardín		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción</li> </ul>	
<b>Semana 3</b>		Coordinación. Equilibrio.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica sobre las normas del deporte futbol			
<b>Semana 4</b>	CORPORAL	Motricidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza explicación del deporte baloncesto Torneo con el grupo de Pre jardín		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.</li> </ul>	
<b>Semana 5</b>	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza reglas del baloncesto. ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY">https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY</a> Torneo con el grupo de Pre jardín		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar como el niño chuta la pelota</li> </ul>	

<b>Semana 6</b>	CORPORAL	Motricidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones .Explicación del tenis <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YSsCPQgwOk4">https://www.youtube.com/watch?v=YSsCPQgwOk4</a> Calentamiento. Torneo con Prejardin		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la instrucción de las tarjetas corporales</li> </ul>	
<b>Semana 7</b>	CORPORAL	Motricidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones Se hace calentamiento para el torneo con pre jardín.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie</li> </ul>	
<b>Semana 8</b>	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Motricidad	EVALUACIONES DE PERIODO			
<b>Semana 9</b>	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Motricidad	Repaso de temas vistos durante el semestre  Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Se finaliza con clases de estimulación, relajación dentro del aula de clases.			
<b>Semana 10</b>	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Se finaliza con clases de estimulación, relajación dentro del aula de clases.		<ul style="list-style-type: none"> <li>manejo y disposición de los materiales</li> </ul>	

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizarán en unión con el grupo de Prejardin .

--	--	--

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación

## ÁREAS BÁSICAS

[illegible]